



DOCTORADO EN PEDAGOGÍAS HUMANISTAS Y PROCESOS COLECTIVOS

Conoce a nuestra colectiva docente

Quiénes forman y acompañan este proceso de aprendizaje

RVOE: PSU-43/2023

CONVOCATORIA 2026



INTERESES

Disfruto caminar, leer, despertar con mi negro y comenzar el día con una sonrisa que medio se dibuja... Asomarme por la ventana para ver las montañas. Me maravillan el mar, las montañas, los valles, los caminos; viajar se vuelve un deseo presente y también hago frecuentes viajes internos profundos.

Me gusta mucho dibujar, experimentar con libros objeto en donde dibujo alguna situación particular, algún suceso o algo que me llama la atención; escribo y voy delineando así un camino de vida que es mi mayor herencia para Amaranta.

La fotografía para mí es una forma de explorar el alma de quien hace las tomas. Me gusta aprender herbolaria, medicina alternativa, hacer alquimia, pocimas y remedios que permitan sanar reconociendo otras formas de hacerlo, al margen de la medicina alopática.

Liliana Bellato Gil

Materia: Sujetos, Sentidos y Significados

● Experiencia de vida

Soy feminista y desde ahí camino la vida. Originaria de la Ciudad de México, antes Distrito Federal, avecindada en Chiapas desde hace más de 30 años. Soy hija de José Luis y de Guillermina; soy pareja de Carlos Miranda Videgaray y tenemos una hija de corazón grande que se llama Amaranta, afortunadamente después de unos años de vivir lejos, ahora está cerca de nosotros nuevamente. Hemos hecho una familia muy bonita, procuramos estar cerca, compartir la vida mucho, desde la alegría, haciendo bromas, reírnos de nosotros(as), de cualquier cosa o simplemente estar.

Fundadora de la organización Jumaltik Equidad Sur, A.C., que se dedica al trabajo sobre prevención de violencias y violencia vs las mujeres en razón de género, vejez y sexualidades. Durante el periodo de 2018-2021 me desempeñé como Ombus Person en el Ayuntamiento de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Actualmente soy la Coordinadora para la Igualdad de Género de la Universidad Autónoma de Chiapas y de la Comisión de Equidad, Igualdad Sustantiva, Inclusión, Acceso a una Vida libre de Violencia y Cultura de Paz de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior.

Temas de investigación: sexualidades y feminismo, la violencia vs las mujeres por razones de género y violencia extrema feminicida, envejecimiento y vejez, gerontología feminista, derechos humanos de juventudes en situación de cárcel.

Formación

Licenciatura en Sociología (UNAM) · Maestría en Antropología Social (CIESAS) · Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas (CESMECA-UNICACH / Universidad de Alicante). Tesis: "Traigo el deseo a flor de piel. Experiencias eróticas en personas adultas mayores de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas". Mención honorífica a la mejor tesis de maestría en Antropología Social, Premio Fray Bernardino de Sahagún del INAH. Especialidad en terapia psicocorporal sistémica y terapia narrativa.



INTERESES

Educación popular y alternativas pedagógicas de pueblos indígenas · Política y espiritualidad de las organizaciones indígenas y sus luchas, en la Selva de Chiapas, principalmente · Agroecología y sistemas agrícolas tradicionales · Literatura y canto nuevo latinoamericano

Miguel Ángel Paz Carrasco

Materia: Sujetos, Sentidos y Significados

● Experiencia de vida

Soy educador popular desde 1991, promoviendo y acompañando procesos organizativos autogestivos con comunidades campesino-indígenas y colectivos rurales, especialmente en la región de Las Cañadas de Ocosingo, Chiapas.

Colaboro desde diciembre de 2018 hasta fines de septiembre de 2024, como Director de Centros de Innovación e Integración Comunitaria de la CORENADR, coordinando iniciativas de vinculación, formación y organización con sujetos colectivos que inciden en la restauración y preservación de agroecosistemas y ecosistemas en las alcaldías rurales de la Ciudad de México.

En el campo de la educación escolarizada he sido profesor/facilitador en el Bachillerato Bartolomé de Las Casas (Guaquitepec, Chilón); en las licenciaturas de Planeación del Desarrollo Rural y Autogestión Sustentable del Desarrollo en Moxviquil; en Lengua y Cultura de la UNICH; y en la licenciatura de derechos humanos y la maestría de defensa de los derechos humanos en la UNACH.

He participado en la creación y desarrollo de organizaciones y redes de la sociedad civil en México y América Latina, entre las que sobresalen ENLACE Comunicación y Capacitación, y Voces Mesoamericanas, Acción con Pueblos Migrantes; la primera, con larga trayectoria en autogestión indígena, educación comunitaria y defensa de la tierra; y la segunda, reconocida en la defensoría de derechos de indígenas migrantes en Guatemala, México y Estados Unidos, y de comunidades desplazadas en la frontera sur de México.

Formación

Ingeniero Agrónomo, Maestro y Doctor en Desarrollo Rural (Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco).



INTERESES

Pasear, comer, viajar, el cine, el teatro, los libros, las personas, la vida...

Me gusta filosofar sobre la vida, el presente, el futuro, los mundos posibles, me encanta platicar, debatir, charlar, soy curiosa, así como tomar café con pan de dulce, tequila y mezcal en tardes lluviosas y con frío.

Pienso que la vida tendría que ser hermosa para todos los seres vivos; no me gusta la pobreza en ningún sentido, la mentira me causa indignación. La violencia y la guerra son los peores eventos que la humanidad ha generado.

Rocío Guadalupe Jaramillo Flores

Materia: Asesoría para la Práctica I, II y III

● Experiencia de vida

Soy de la Ciudad de México. Después de la secundaria decidí ser y hacerme Maestra de educación preescolar; estar entre la niñez es algo que sigo disfrutando, el mundo infantil es encantador. Después entendí que la educación es un proceso tan complejo que hay que profundizar en su estudio, motivo por el cual estudié Pedagogía.

Esto de estudiar no termina en algún punto y a veces "se pone bueno" así que será un desafío y reto personal "hasta que la muerte nos separe". Eso me llevó a la educación de la sexualidad como un campo más especializado, de ahí a la terapia sexual el camino es corto, y pues seguimos andando en ello, ya a estas alturas, los años son solo experiencia.

Mi vida ha tenido tres pistas prioritarias: en lo personal, tengo dos hijas muy amenas y divertidas, además de un nieto de 4 años; en lo profesional le dediqué a la Secretaría de Educación Pública casi 44 años de trabajo, de los cuales me siento muy privilegiada y ahora dignamente en jubileo; y la otra parte tiene dos derroteros: la formación de sexologues (maestría y doctorado) y la docencia en otros posgrados en la Universidad Moxviquil, así como la terapia sexual individual, en pareja, en diversos vínculos, en familia y grupos.

"La vida ha sido bondadosa y soy una mujer feminista, feliz e irreverente." "merecer la vida no es callar y consentir / Tantas injusticias repetidas... / ¡Es virtud, es dignidad! / Y es la actitud de identidad ¡más definida!"

Formación

Maestra de educación preescolar · Pedagoga · Maestría en Educación de la Sexualidad · Especialidad en Sexología Clínica ·

Doctorado en Pedagogías Humanistas y Procesos Colectivos

967 168 28 29

ies.dhs.edu.mx/doctorado-en-pedagogias-humanistas/





INTERESES

Me gusta mucho leer, jugar fútbol, andar en bici y armar rompecabezas.

Disfruto caminar en los pueblos o en la naturaleza, ver algunas series de TV o películas, me encanta jugar juegos de mesa en familia o con amigxs, amo bailar salsa, compartir la comida, escuchar música de todo tipo, ir al cine, viajar y conocer lugares.

Roberto Hernández Ugalde

Materia: Asesoría para la Práctica I, II y III · Procesos Grupales y Pedagogías Contemporáneas

● Experiencia de vida

Vivo en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Trabajo en un lugar hermoso a pie de la montaña con un equipo cálido y profesional como Subdirector de Fortalecimiento de Capacidades Pronatura Sur AC y como Director del Centro de Formación para la Sustentabilidad Moxviquil AC (Universidad Moxviquil).

Soy papá de Lumi, Antil, David y Madi, y gracias a ellxs sigo viviendo hermosas experiencias de paternidad, aprendiendo día con día. Soy facilitador de grupos y acompañante de experiencias de vida desde hace 40 años.

Desde mi adolescencia estuve en grupos juveniles, trabajando en barrios populares de la CDMX, participé en una comunidad juvenil universitaria y me fui formando como educador popular. Hace 28 años vivo en Chiapas y tuve la fortuna de caminar las montañas y acompañar procesos en comunidades indígenas tojolabales, tseltales y tsotsiles. Desde hace 22 años formando un equipo de trabajo comprometido y contribuyendo a consolidar una experiencia de comunidad de aprendizaje en Moxviquil.

Tengo 40 años de experiencia en acompañamiento de grupos sociales en sectores urbano y rural, desarrollo humano sustentable, salud y educación popular, diseño y facilitación de 50 diplomados. Diseño curricular, formación de docentes y docencia en bachillerato, licenciatura y posgrado. 15 años de experiencia como terapeuta individual, de pareja y de grupo.

Formación

Médico Cirujano (UNAM) · Especialidad en Sexología Educativa (IMESEX) · Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional (UACHapingo) · Maestría en Sexología Educativa-Manejo y Sensibilización de Grupos (IMESEX) · Maestría en Sexología Clínica (IMESEX) · Doctorante en Psicoterapias humanistas y sexoterapia (Moxviquil) · Certificado como Terapeuta Humanista Psicocorporal INTEGRA · Formación en Psicoterapia: Familiar, Humanista, Gestalt, Eneagrama, Masaje terapéutico, Danzaterapia, Core Energetics.





INTERESES

Disfruto mucho bailar; observar la naturaleza, desde una hoja a muestros montañas, desde un pequeño insecto hasta una ballena. Amolacomida mexicana, de manera especial la chiapaneca donde el chipilín, la pacaya, el chapay, la chaya y la yerbarora son mis sabores predilectos, sin olvidar el frijol escumite.

Viajar es otra actividad que llena mi alma, corazón y cuerpo. Me gusta ejercitar el cuerpo; desde hace 9 años probé practicar yoga y me ha gustado mucho observar y sentir músculos que no sabía que tenía.

Me llena personal y profesionalmente el trabajo con hombres y mujeres del campo, llevo disfrutándolo desde hace 24 años.

María Cristina García Angel

Materia: Poderes, Territorios y Realidades

● Experiencia de vida

Soy originaria de la región sierra del estado de Chiapas, del municipio de Siltepec. Hija de padre campesino y madre cuidadora. He asesorado sociedades cooperativas en los estados de Hidalgo, Quintana Roo y Chiapas; trabajé en el Instituto Nacional de Ecología-SEMARNAP y el Instituto Nacional Indigenista-Quintana Roo; fui consultora de la Comisión de Áreas Naturales Protegidas (CONANP-SEMARNAT) y de la FAO-ONU.

Desde 2009 soy profesora de tiempo completo en la Facultad Maya de Estudios Agropecuarios de la Universidad Autónoma de Chiapas donde fui fundadora de la Licenciatura en Desarrollo Rural y de un programa de vinculación universitaria con comunidades rurales de la región. En vinculación con Casa de la Mujer Ixim Anstetic A.C., colaboro en temas de soberanía alimentaria, agroecología, agrohomeopatía y en la Red Vida Saludable, una experiencia que intenta generar procesos colaborativos-solidarios entre campesinas y campesinos con población de Palenque para la formación de "La Mercadita", un espacio de intercambio de saberes y de alimentos sanos cercanos.

Soy integrante del Cuerpo Académico "Sistemas Integrales de Producción" y del grupo de trabajo de soberanía alimentaria de la Red GTD, desde donde he realizado trabajos colaborativos con la Universidad del Cauca en Colombia y un Grupo de Investigación Acción en Brasil. Desde 2017 desarrollo una línea de investigación en gestión territorial de la soberanía alimentaria con base en la Investigación Acción Participativa con diversos colectivos de la zona selva norte del estado de Chiapas.

Publicaciones seleccionadas

- *Persistencia campesina. Voces desde Palenque, Chiapas, México y El Cauca, Colombia. Estudios Sociales. Vol. 32, Núm. 60. 2022*
- *Revitalización de la milpa y el solar en la zona norte de la selva lacandona, Chiapas. Plaza y Valdez. 2020*
- *Territorio y Universidad, un proceso de innovación para la vinculación. UNAM. 2018*
- *El diplomado en gestión territorial para el desarrollo rural. Regiones y Desarrollo Sustentable, XVIII(32). 2017*



INTERESES

Leer, pintar, recrear objetos viejos y en desuso, una buena conversación, bailar, nadar, visitar espacios de arte, hacer turismo de a pie, echar raíz junto a otros para ser con la mamá tierra.

Intereses académicos: diseño de metodologías participativas para la construcción de conocimiento colectivo, profundizar en el campo de las subjetividades políticas, educación alternativa emancipadora, gestión ambiental del territorio, deconstrucción de las relaciones de poder, poder popular, configuraciones colectivas transformadoras, defensa del territorio.

Limbania Vázquez Nava

Materia: Poderes, Territorios y Realidades

● Experiencia de vida

Soy educadora popular ambiental e investigadora, de origen 100% mexicana, nací y crecí en la comunidad rural San Isidro, en la costa de Chiapas. Soy hija de un campesino y una maestra de educación primaria. Soy la mamá de una niña maravillosa, Elu Aurora, soy compañera de vida de José David, y hermana de sangre de 4 grandes mujeres y hermana de elección cósmica de decenas de compañeros de todo el mundo con quienes intentamos repintar el mundo.

Mi infancia la viví en el campo, entre arroyos, ríos y el mar, con el olor a hierba mojada, el cuerpo empapado de sudor, ayudando a mi padre con la crianza de animales y a mi madre con la crianza de mis hermanas. Mi historia está cargada de encuentros y desencuentros que orientan aun el rumbo de mi camino. Un encuentro maravilloso fue cuando mi padre me pidió ayudar a una vaca a parir; me quedé sombrada con el milagro de la vida, en ese instante me hice consciente de la importancia que tiene ayudar a otros a vivir, de saber hacerlo, de hacerlo con amor.

Vi de cerca la exclusión social que padecían niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la sierra madre de Chiapas. Aun me pesa la impotencia y la rabia del feminicidio de una adolescente, alumna de la escuela donde daba clases, quien al salir fue violada y asesinada. Ese día fue decisivo: decidí buscar más herramientas para que mi nivel de incidencia tuviera un impacto en la vida de las personas. Actualmente coordino la Maestría en Agroecología del Colegio de la Frontera Sur ECOSUR.

Formación

Maestra en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural (ECOSUR) - Educadora Popular Ambiental. Pertenece a la red de educadores populares ambientales de Latinoamérica.



INTERESES

Educación y transformación social
· Educación en valores · Construcción de alternativas sociales y de vida digna · Huertas, microhuertas y alimentación sana · Comunidades de vida

Antonio Saldívar Moreno

Materia: Imaginación y Utopía, Crítica y Transformación, Polifonías en Sistematización

● Experiencia de vida

Soy chilango, esposo de María y padre de Nora, Gerardo, Luis Antonio y Paulo. Estando joven, tuve la oportunidad de trabajar en comunidades rurales y con pueblos originarios en las Reservas de la Biosfera Mariposa Monarca, Sian Ka'an y Montes Azules, que me llevaron a involucrarme en temas relacionados con la educación, lo socioeducativo, la participación y transformación social, así como la educación en valores y la interculturalidad y la sistematización de procesos.

Me emociona cuando colaboro como maestro en procesos educativos, es el espacio más importante de formación, reflexión, construcción y aprendizaje en mi vida. Participo en mi barrio en el diseño, implementación y seguimiento de artilugios y comunidades de aprendizaje-comunidades de vida, donde se realizan y promueven distintas formas de aprender, de relacionarnos y se construyen nuevas posibilidades de estar, hacer, pensar y convivir en y con el mundo.

Junto con mi familia cuidamos un huerto de frutales, hortaliza, gallinero y composta; somos productores de frutas y nopales. Miembro activo de la Red de huertos urbanos y del Colectivo por una educación intercultural. Me desempeñé como Director de Posgrado en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del 2020 al 2022. Actualmente soy Director General de El Colegio de la Frontera Sur y miembro del SNII. "Mi apuesta ahora es por la alegría, la belleza, la justicia y la vida digna."

Formación

Geógrafo (UNAM) · Maestro en Desarrollo Rural (Universidad Autónoma Chapingo) · Doctor en Comunicación, cultura y educación (Universidad de Salamanca, España). Desde 1996 en El Colegio de la Frontera Sur. Investigador y docente del grupo académico "Procesos culturales y construcción social de alternativas" del Departamento de Sociedad y Cultura.



INTERESES

Me gusta la diversidad y la conexión. Me identifico con las disidencias, con la fisura de las fronteras.

Clara Balderrama Barbeitia

Materia: Relacionalidad en la Diversidad

● Experiencia de vida

Soy Clara Balderrama Barbeitia, mujer feminista, originaria de Sonora, aunque desde mi infancia he vivido en el centro y sur del país. La migración y el movimiento han formado parte de mi vida: mi familia se trasladó a Campeche como efecto de la política de poblamiento inducido en la frontera sur del país, donde viví hasta completar mi licenciatura en psicología.

He trabajado en temas de migración, educación y desarrollo comunitario, y desde 2003, en la prevención y atención de las violencias hacia las mujeres. Estas experiencias me transformaron. Aprendí que también he sido sobreviviente de violencia, y que la vida ofrece una gran riqueza de recursos y posibilidades para transformar el dolor y las preguntas en fuerza y belleza.

En los últimos once años, he sido evaluadora de proyectos de atención y prevención de la violencia para el Instituto Nacional de Desarrollo Social y CONAVIM. También fui consejera consultiva del Instituto Nacional de las Mujeres. La vida me trajo a una encomienda laboral relacionada con la transformación de conflictos en el sector público (Gobierno federal), a raíz de la cual aprendí sobre Negociación y mediación, Evaluación de impacto social y Acompañamiento a víctimas de violencia.

En esta etapa de mi vida empecé a trabajar como psicoterapeuta, y también sigo mi propio proceso de acompañamiento, como herramienta de crecimiento.

Formación

Licenciatura en Psicología (Universidad Autónoma de Campeche) · Posgrado en Ciencias Antropológicas (UAM) · Licenciatura en Administración y Gestión Pública (Instituto Universitario Ortega y Gasset, 2023 — Acuerdo 286). Actualmente concluye el Doctorado en Sexología Humanista en Moxviquil, investigando experiencias de mujeres que han decidido no tener hijos biológicos, o bien ejercer solamente un maternaje afectivo.



INTERESES

Disfruto estar con mi familia y seres queridos. El yoga es una práctica que forma parte de mi vida. Soy apasionada de la escritura, la lectura y la radio. Aficionada a la fotografía. Me gusta aprender idiomas, viajar, conocer sobre diversas culturas, visitar museos y disfrutar de los paisajes sonoros — mis favoritos son los de la naturaleza. También me gusta contemplar paisajes como amaneceres, atardeceres, las noches con sus misterios sobre todo cuando se acompañan con cantos de grillos o del ave que se conoce como tapacamino. En 2023 retomé el bordado por interés y descubrí en él una maravillosa forma de comunicación intrapersonal y una herramienta valiosa para la vida.

María Gabriela López Suárez

Materia: Procesos Grupales y Pedagogías Contemporáneas

● Experiencia de vida

Soy originaria de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, mi patria. Aunque tengo cariño especial por otros lugares que han contribuido a mi historia: Berriozábal, San Cristóbal de Las Casas, Chiapa de Corzo y Villaflores, todos ellos municipios de Chiapas. Me desempeño desde hace 16 años en el ámbito de la educación superior como docente.

Soy Profesora-investigadora en la UNICH, en la Licenciatura en Comunicación Intercultural y la Maestría en Estudios Interculturales. Asesora en el Instituto de Evaluación, Profesionalización y Promoción docente en Chiapas. Colaboro en el Cuerpo Académico Sociedad y Diversidad Cultural de la UNICH, soy integrante del Sistema Nacional de Investigadores, Sistema Estatal de Investigadores y la Red Internacional de Investigadores en Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad.

De mi labor docente disfruto interactuar con diversos grupos, aprender con y de cada estudiante, así como conocer diferentes temas a través del trabajo que realizan y del que yo llevo a cabo al interactuar con integrantes de distintas comunidades.

Desde 2008 colaboro como periodista cultural independiente en diferentes medios chiapanecos. Fui corresponsal en Chiapas en la Agencia Informativa CONACYT en 2018. Soy autora de la columna periodística Voces ensortijadas. Produzco el programa radiofónico de la UNICH, Los Colores de la Voz. He colaborado con producciones radiofónicas en Voces Mesoamericanas y la Red de Comunicadoras y Comunicadores Boca de Polen, A.C.

Formación

Doctora en Estudios Regionales (UNACH) · Doctora en Dirección y Planificación del Turismo (Universidad de Alicante) · Maestra en Educación Superior (UNACH) · Licenciada en Ciencias de la Comunicación (UNACH).
Diplomados y Seminarios del CLACSO, UNICH y UNTREFE-Argentina.



INTERESES

Comunicación comunitaria, educación popular, construcción de la esperanza, artes escénicas, producción audiovisual, radios comunitarias, fotografía, reivindicación cultural, educación ambiental

María Melina Arredondo Velázquez

Materia: Creatividad para la Incidencia

● Experiencia de vida

Soy una mujer nacida en la Ciudad de México, que he habitado varias geografías, y que desde hace más de una década decidió echar raíces en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

Soy activista, feminista y madre autónoma por decisión de un niño de 7 años, lo cual ha marcado el ritmo, energía y latir de mucho de mi quehacer y de mis decisiones. A lo largo de mi vida me he dejado apasionar por diversas temáticas y procesos, tanto a nivel político, como académico y profesional, los cuales se han ido entretregando como una trenza interdependiente.

He ido desarrollando experiencia coordinando, gestionando, implementando y evaluando proyectos enfocados en la educación y comunicación popular y ambiental, equidad de género, desplazamiento forzado, construcción identitaria, organización comunitaria, reivindicación cultural, derechos humanos, y apropiación y defensa territorial. Todo ello de la mano con grupos académicos, colectivos independientes, grupos de base y/o comunitarios y organizaciones no gubernamentales.

Veo en la fotografía, la creación audiovisual y sonora, el teatro y las artes en general, herramientas muy útiles para la reivindicación cultural y la generación de narrativas alternativas. Como humanista de formación, considero que hay otras maneras de generar ciencia, con otras visiones (antipatriarcales, decoloniales, antiadulócéntricas, horizontales, etc.) y veo en la academia un terreno que hay que transformar. Fundamento lo que haga en la cooperación, lo colectivo, en el nosotras.

Formación

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación con especialidad en periodismo, tesis: "El teatro como medio de comunicación" · Maestría: investigación sobre conocimientos tradicionales locales y la educación ambiental, por medio de un estudio comparativo en primarias oficiales y alternativas de Chiapas · Doctorado: construcción de la esperanza y la reivindicación cultural de un colectivo de jóvenes chujes habitantes de la región transfronteriza de la Trinitaria.



INTERESES

Disfruto pasar tiempo de calidad con mis amigas, mi familia, mi hijo. Me encanta dar talleres corporales y hacer círculos de mujeres, me siento viva y energizada después de compartir con otras mujeres. Disfruto pasar tiempo a solas, sea para leer un libro de meditación, de espiritualidad, de psicoterapia, sea para ver una película.

Me encantan los viajes solamente con sentido: si viaja, me gusta compartir algo de mi medicina, siento que así puedo conocer y conectarme con la gente de otros lugares. Otra de mis grandes pasiones es nadar, siento que nadar me transporta a otra dimensión espiritual.

Elizabeth Ramírez Domínguez

Materia: Acompañamiento Socioemocional

● Experiencia de vida

En el año 2009, mientras estudiaba el doctorado, entré en una crisis de ansiedad que me llevó a buscar ayuda. Empecé haciendo yoga, hasta que lentamente fui encontrando refugio en prácticas alternativas de sanación como la respiración, la danza, la expresión y psicoterapia corporal; a esto, le sumé mi propio proceso de espiritualidad en la búsqueda de encontrar paz en mi vida.

En el 2011 nació mi hijo Daruê, después de un embarazo de alto riesgo, por lo que pasamos el primer mes de su vida en terapia intensiva en los hospitales públicos de Chiapas y Ciudad de México, ahí conocí por primera vez lo que es aprender a soltar el control y confiar en la magia de la vida. Hoy Daruê tiene 12 años y estamos por mudarnos a Xalapa, para iniciar una nueva vida.

Cuando decidí estudiar Psicoterapia Gestalt y Corporal, lo hice para iniciar mi propio proceso de sanación, sin imaginarme que un par de años después el acompañamiento psicoterapéutico sería mi apuesta y énfasis a nivel profesional.

Actualmente brindo acompañamiento Psicoterapéutico individual, familiar, de pareja y de grupo. Mi propuesta de trabajo está basada en lo que he aprendido desde mi experiencia de ser mujer, hija, madre, pareja, amiga, psicoterapeuta, de mis equivocaciones, de mis dolores, de abrirle espacio a mi vulnerabilidad, de mi intuición, de mi ser bruja, de atreverme a mostrarme con mis luces y sombras, y del encuentro entre corazones con las mujeres que se han atrevido a iniciar su camino a conocerse y sentipensarse.

Formación

Líneas de especialización: Salud Mental y herramientas de cuidado para nuestro bienestar físico, mental y socioemocional · Acompañamiento psicoterapéutico del Trauma, Violencia y Amenaza · Acompañamiento a mujeres durante el postparto y ante el aborto · Círculo de mujeres y rituales de sanación · Re-conexión con el poder personal a través del cuerpo y el movimiento pélvico · Procesos de Enseñanza-Aprendizaje; Educación Sexual · Metodologías Participativas, Mediación de Conflictos, Comunicación Asertiva y Herramientas didácticas para el trabajo con grupos.



INTERESES

Trabajo comunitario ·
Educación popular ·
Psicocorporalidad ·
Sexualidad humana ·
Agricultura
regenerativa

Me gusta mucho la
música, leer, bailar,
viajar, ver crecer la
vida en el suelo y
aprender cosas
nuevas que sean
tangibles.

Judith Araceli Enríquez Méndez

Materia: Acompañamiento Socioemocional

● Experiencia de vida

Nací en Zamora, Michoacán en 1968, y desde pequeña nos trasladamos a la ciudad de México, ahí estudié mi formación básica como psicóloga en la UNAM. En 1993 me trasladé a vivir a Chiapas, en este estado nacieron mi hija y mi hijo.

Llevo 35 años acompañando procesos colectivos desde diversos espacios, en temas educativos, de fortalecimiento organizativo, en cuestiones de género y de participación social.

Actualmente participo en el Instituto de Educación Superior en Desarrollo Humano Sustentable Moxviquil, principalmente acompañando la Licenciatura en Autogestión Sustentable del Territorio, desde lo académico y en el seguimiento en campo de los estudiantes, quienes provienen de diversas comunidades, sobretodo rurales. Así mismo he acompañado diversos procesos formativos en Campeche, Jalisco, Quintana Roo, Chihuahua, Michoacán, entre otros.

Desde hace 9 años acompaño procesos educativos, productivos, organizativos y sociales en la comunidad de Tierra y Libertad del municipio de Villaflores, Chiapas. Lugar que admiro en muchos sentidos y en el que espero vivir de manera más permanente en algún momento.

Me apasiona acompañar a personas que quieren transformar sus territorios, empezando por el autoconocimiento. Disfruto muchísimo compartir tiempo con mis hijos, y compartir la vida con mi compañero. Estoy en proceso de permanente construcción. "Considero que la congruencia entre el pensar, el sentir y el hacer es fundamental para construir un buen vivir."

Formación

Psicóloga (UNAM) · Terapeuta psicocorporal · Sexóloga educativa ·

Diplomados en masaje terapéutico y terapia gestalt · Acompañamiento
terapéutico desde 2007.





INTERESES

Me encanta hacer caminatas por las montañas con mis amigos-as, viajar, leer, escribir, el teatro, la danza, el canto, la música, platicar y "encontrarme" con las personas, tejer relaciones y proyectos vitales con otros-as.

Silvia Cristina Holz

Materia: Procesos Grupales y Pedagogías Contemporáneas

● Experiencia de vida

Soy investigadora y docente, de origen argentino, radicada en San Cristóbal de Las Casas (Chiapas) desde hace 15 años — lugar en el que cada día re-elijo vivir. Siguiendo mi interés por auto-conocerme y desplegarme de manera integral, fui realizando estudios posteriores en diversas disciplinas, los cuales he ido integrando en mis prácticas docentes.

He dirigido proyectos y coordinado equipos de investigación en Argentina y en México. Por más de 25 años he trabajado en procesos de formación, en espacios educativos formales y no formales. Desde hace más de diez años co-laboro con organizaciones sociales y con grupos de docentes y estudiantes, en procesos de formación e investigación en perspectiva crítica e integrativa.

En los últimos años me he enfocado especialmente en la exploración de metodologías que potencien el despliegue de lo humano de manera integral, articulando herramientas del Constructivismo, la Pedagogía y la Didáctica Crítica, la Psicoterapia Gestalt, las Neurociencias Cognitivas, el Juego y el Teatro Espontáneo.

Me encanta escribir: poemas, ensayos, artículos de corte académico. Soy autora de capítulos de libros y de diversos artículos publicados en revistas académicas. Actualmente trabajo como docente, investigadora y consultora independiente. Formo parte del equipo docente de la Maestría en Agroecología de ECOSUR y desarrollo docencia en el Posgrado de la Universidad Moxviquil.

Formación

Magisterio y Ciencias Biológicas (Doctora en Ciencias Biológicas).

Estudios posteriores en: Psicoterapia Gestalt Integrativa, Formación