



Instituto de Educación Superior
en Desarrollo Humano Sustentable

Maestría en Pedagogía y Orientación Educativa Comunitaria

Conoce a nuestra colectiva docente

Quiénes forman y acompañan este proceso de aprendizaje

RVOE: PSU-104/2023

CONVOCATORIA 2026



INTERESES

Comunicación
Intercultural ·
Identities ·
Juventudes ·
Periodismo · Radio
Comunitaria · Turismo
Comunitario ·
Patrimonio Cultural

María Gabriela López Suárez

● Experiencia de vida

Apasionada de la escritura, la lectura y la radio. Doctora en Estudios Regionales por la UNACH y Doctora en Dirección y Planificación del Turismo por la Universidad de Alicante. Maestra en Educación Superior y Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la UNACH.

Profesora-investigadora en la UNICH en la Licenciatura en Comunicación Intercultural y la Maestría en Estudios Interculturales. Asesora en el Instituto de Evaluación, Profesionalización y Promoción docente en Chiapas.

Colabora en el Cuerpo Académico Sociedad y Diversidad Cultural de la UNICH. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores, Sistema Estatal de Investigadores y la Red Internacional de Investigadores en Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad.

Desde 2008 colabora como periodista cultural independiente en diferentes medios chiapanecos. Autora de la columna periodística *Voces ensortijadas*. Corresponsal en Chiapas en la Agencia Informativa CONACYT. Actualmente productora del programa radiofónico de la UNICH, *Los Colores de la Voz*.

Publicaciones

- *Reseña Prácticas comunicativas y prefiguraciones políticas en tiempos inciertos* (2023). Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales / ISSN 2448 8801
- *Autonomías, Cine y Re-existencias. Conversatorios y polifonías audiovisuales* (2022). CLACSO, Universidad de la Tierra.
- *Representaciones y re-conocimientos* (2022). CLACSO. ISBN 978-958-56896-7-1
- *Tejiendo redes en pandemia* (2022). UNACH, ISBN 978-607-561-152.
- *Juventudes, cuerpos e interculturalidad*. Coordinación colectiva. UNICH, 2020.
- *Aportes regionales al campo de la comunicación intercultural* (2019). Universidad de la Serena. ISBN 9789567052981



INTERESES

Bailar · ejercicio · box ·
leer libros policíacos e
infantiles · cocinar
postres · jugar juegos
de mesa

Gwen Marteddu

● Experiencia de vida

Mujer francesa llegada hace 14 años a México para trabajar con organizaciones de sociedad civil. Estudié Lengua, Literatura y Civilización española y latinoamericanas; después de mi primera maestría en geopolítica de América Latina decidí emigrar a México por la riqueza de sus procesos de lucha y transformación social.

He trabajado con infancias desde mi llegada: apoyo académico, aprendizaje sobre derechos, arte como expresión y organización social, cambio de narrativas y aceptación del territorio personal. He acompañado a familias de diferentes orígenes en el fortalecimiento del desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en el ámbito familiar y comunitario.

Soy madre de un niño de 11 años. Al ser madre soltera pausé mi trabajo en organizaciones y comencé a dar clases de francés. Al consolidarse la madurez de mi hijo, retomé el acompañamiento a jóvenes en temas de sexualidad, identidad y cuerpo, lo que me alentó a estudiar una maestría en sexología humanista, que actualmente curso.

He podido darme cuenta de la necesidad de una educación sexual integral tanto en ámbitos urbanos como comunitarios para prevenir el abuso y las violencias sexuales y de género. Hoy colaboro en proyectos con adolescentes y mujeres en diversas organizaciones de la ciudad.





Aixchel Berenice Tun Canseco

● Experiencia de vida

Maestra en Pedagogía del Sujeto y Práctica Educativa, egresada del Cesder y de Moxviquil. Licenciada en Pedagogía por la Universidad Veracruzana. Por concluir su segunda maestría en Sexología Humanista y Acompañamiento de Grupos en el IESDH.

Inició su trayectoria como acompañante de niñas y adolescentes hace 16 años a través de procesos formativos en organizaciones civiles, con enfoque de derechos, perspectiva de género y educación lúdico-creativa; además de talleres para madres y padres sobre sexualidad, crianza positiva y límites-responsabilidades.

Acompaña licenciaturas desde hace 13 años y posgrados desde hace 9. Considera que la docencia le ha dado la posibilidad de crear otras formas de dignificar el espacio pedagógico, reconociendo la investigación como herramienta de transformación.

Actualmente comparte tiempo en Icheja (Instituto Chiapaneco De Educación Para Jóvenes Y Adultos); Universidad Meridional como docente de Pedagogía; y Universidad Moxviquil como coordinadora de la Maestría en Pedagogía y Orientación Educativa Comunitaria, coordinadora de Escuela Campesina y evaluadora de Certificación en competencias.

INTERESES

Leer · viajar · nadar

Metodologías
alternativas y
populares · Crianzas
feministas · Escuelas
libertarias



Roberto Hernández Ugalde

● Experiencia de vida

Vive en San Cristóbal de las Casas y Tuxtla, Chiapas. Trabaja como Subdirector de Fortalecimiento de Capacidades en Pronatura Sur AC y como Director del Centro de Formación para la Sustentabilidad Moxviquil AC (Universidad Moxviquil).

Papá de Lumi, Inti, David y Madi. Facilitador de grupos y acompañante de experiencias de vida desde hace 40 años. Desde la adolescencia formó parte de grupos juveniles en la CDMX y comunidades universitarias, formándose como educador popular. Hace 30 años vive en Chiapas, donde ha acompañado procesos en comunidades indígenas tojolabales, tseltales y tsotsiles.

Desde hace 25 años construye un equipo comprometido y contribuye a consolidar la comunidad de aprendizaje en Moxviquil. Tiene 40 años de experiencia en acompañamiento de grupos en sectores urbano y rural, desarrollo humano sustentable, salud y educación popular; diseño y facilitación de más de 50 diplomados. Diseño curricular, formación de docentes y docencia en bachillerato, licenciatura y posgrado. 15 años de experiencia como terapeuta individual, de pareja y de grupo.

INTERESES

Futbol · racquetbol ·
bicicleta · ajedrez ·
rompecabezas · series
de TV · juegos de mesa
· salsa · cine · jardinería
· gym





Cecilia Valencia

● Experiencia de vida

Ha realizado estudios formales en Filosofía y Prácticas Narrativas, e informalmente se ha dedicado a temas de organización y participación social, género, población, medio ambiente y pedagogías otras.

Autodidacta en muchos temas, se considera más estudiante que maestra. Lleva 20 años haciendo educación popular en diversos rincones de Chiapas y del país; desde hace 14 años explora y prueba metodologías alternativas, convencida de que la experimentación pedagógica es lo realmente pertinente al saber y una forma de cambiar el mundo.

Ha colaborado en la redacción de más de 7 libros: guías didácticas, manuales pedagógicos y sistematizaciones; además de artículos de divulgación, poemas y cuentos.

INTERESES

Trabajo colaborativo
con comunidades
rurales y urbanas ·
Creatividad en la
búsqueda de
alternativas integrales ·
Articulación de equipos
en torno a objetivos
comunes





Elizabeth Ramírez

● Experiencia de vida

Dra. en Ecología y Desarrollo Sustentable por El Colegio de la Frontera Sur. Maestra en Psicopedagogía con especialidad en Desarrollo de Habilidades del Pensamiento y en Psicoterapia Gestalt. Formación en Terapia Psico-Corporal. Licenciada en Psicología por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Brinda acompañamiento Psicoterapéutico Gestalt, Corporal y Cognitivo-Conductual a mujeres en situación de movilidad que han sido violentadas. Imparte talleres de Desarrollo Humano y Expansión de la Consciencia con perspectiva ecofeminista. Líneas de especialización: Salud Mental, Psicoterapia Individual/Familiar/de Pareja/de Grupo, acompañamiento en situaciones de violencia, postparto y aborto; Metodologías Participativas y Herramientas didácticas para trabajo con grupos.

Ha colaborado en el diseño curricular del Doctorado en Pedagogías Humanistas y Procesos Colectivos (Universidad Moxviquil); el Laboratorio Afectivo del proyecto PIES ÁGILES (CONAHcyT); y diversos talleres de Cuidado Socioemocional, Psicoterapia Ecofeminista y Atención del Trauma.

INTERESES

Acompañamiento psicoterapéutico individual, familiar, de pareja y de grupo. Mi propuesta está basada en lo que he aprendido desde mi experiencia como mujer, hija, madre, pareja, psicoterapeuta y desde las herramientas teóricas de diferentes formaciones académicas.



Luis Enrique Nájera Ortiz

● Experiencia de vida

Licenciado en Psicología Clínica por la Universidad Mesoamericana (UMA), Maestro en Ciencias de la Educación por el Instituto de Estudios Universitarios (IEU), Doctor en Ciencias Sociales y Humanísticas por el CESMECA-UNICACH. Investigador educativo con especialización en abandono escolar, perspectivas de futuro de jóvenes y tecnologías para el conocimiento en el nivel medio superior.

Miembro de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación (AMPO) y de la Red de Investigación en Salud Pública y Atención a Problemas del Desarrollo. Docencia universitaria en la UNACH y la Universidad de Guanajuato. Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y no gubernamentales.

Experiencia de 22 años en Orientación Educativa. Actualmente Jefe del Departamento de Evaluación Educativa del Colegio de Bachilleres de Chiapas. Ha desarrollado cursos de capacitación en desarrollo humano, orientación educativa, cohesión grupal, sexualidad humana y herramientas técnico-metodológicas sobre adicciones.

Invitado en 2007 como representante de México al proyecto "El arte como medio de Transformación Social" en República Dominicana. Estancia de investigación en 2009 en la Universidad Autónoma de Madrid sobre escuela y multilingüismo.



INTERESES

El cine · la música ·
bailar · los libros · la
política · la educación ·
la sexualidad · viajar · el
tequila · LA VIDA.
Filosofar, debatir y
tomar café.

Rocio Jaramillo

● Experiencia de vida

Originaria del DF (hoy Ciudad de México). Madre de dos hijas y abuela nueva. Desde los 12 años se formó como militante de izquierda, lo que ha pautado su ideología, participación política y cultura. Ha participado en diversas organizaciones políticas, partidos, sindicatos y ONGs. Su formación feminista comenzó a los 27 años.

Estudió para Educadora, su primera formación base. Trabajó muchos años con niñas y niños preescolares, fue directora y supervisora. Estudió pedagogía y se dedicó al diseño curricular. Ha sido docente en casi todos los niveles a lo largo de su vida profesional.

Hizo su maestría en sexología educativa, sensibilización y manejo de grupos, y la especialidad en sexología clínica. Docente en Moxviquil en maestría, actualmente cursa el doctorado en sexualidad. Trabaja en la SEP en la formación inicial de docentes para educación preescolar, primaria, secundaria, educación especial y educación física.





Yuset Zárte Vidal

● Experiencia de vida

Licenciatura en Psicología Clínica (UVM) · Maestría en Sexología humanista y acompañamiento de grupos (IMESEX) · Doctorante en Sexología humanista (IESDH - Universidad Moxviquil) · Maestrante en Gestalt (Yut'Ontonal).

Experiencia docente a nivel licenciatura y especialidades. Acompañamiento terapéutico desde hace 11 años. Facilita talleres, pláticas y conferencias en distintos ámbitos. Co-fundador de Casa Inlakesh, centro psicoterapéutico. Pertenece a la Red de la Inclusión a la diversidad en Chiapas, a organizaciones de infancias y adolescencias trans, y al observatorio LGBT+ en conjunto a la Secretaría de Igual de Género.

Persona políticamente trans no binarie, hace activismo desde la educación, el acompañamiento terapéutico y los derechos humanos en pro de la diversidad. Portavoz de la población de hombres trans en Chiapas. Se disfruta en la persona que es ahora, desaprendiendo y aprendiendo diversas formas de estar, de amar, de relacionarse, simplemente de existir.

INTERESES

Diplomado
"Acompañamiento
terapéutico en las
diversidades sexuales" ·
Seminario "Aportes
críticos para una
escucha ética de las
infancias trans" · Curso
"Formación de
instructores" ·
Seminario "Sexología"





INTERESES

Compartir música, películas, series, lecturas, poemas, sentipensares, saberes y noticias. Compartir las risas, los llantos, el goce, la vida.

mar

● Experiencia de vida

Formación escolarizada en Psicología y en Pedagogía del Sujeto y Práctica Educativa.

Lleva 28 años viviendo en Chiapas. Llegó atraída por el "queremos un mundo donde quepan muchos mundos". Venía de paso, la invitaron a "abrir puertas y ventanas"; conoció otros mundos, otros modos de ver, hacer, ser y aquí se quedó.

Intenta ir siendo aprendiz en el sentido que señala Marina Garcés: "el aprendiz es un punto de vista que nos descubre que los aprendizajes que hacemos dan forma a los mundos que compartimos". Aprendiz de: mujer, hija, madre, hermana, amiga, compañera, maestra, estudiante, facilitadora, promotora, formadora, familia, cuidadora, bruja, caminante, amante... defensora y militante de la vida.

Practicante de narrativas. La búsqueda a las distintas preguntas que se hace la llevan a moverse y a coincidir con espacios-tiempos-paisajes y personas con quienes se asombra, aprende y construye.

Experiencia de trabajo pedagógica desde un enfoque de educación popular. Experiencia en la investigación, sistematización de experiencias y evaluación de proyectos como consultora independiente. Conocimiento en la formulación, monitoreo, evaluación y seguimiento presupuestario de proyectos (marco lógico y teoría de cambio).



INTERESES

Una marica y disidente del sur, vegetariano y amante de la estructura. La doña de las plantas, Escorpio, fan de las cumbias y el color verde. Postura política: la contradicción, el movimiento y la transformación consistente.

Oscar Bautista

● Experiencia de vida

Estudió Pedagogía en la Universidad Autónoma de Chiapas. Formación complementaria en Psicología Corporal y Derechos Humanos (UNAM), acompañamiento a víctimas de violencias y desastres (IBERO), y formación participativa y constructivista (ECOSUR). Actualmente cursa la Maestría en Sexología Humanista y Acompañamiento a Grupos en Moxviquil.

Durante 15 años colaboró en Save the Children, desarrollando planes educativos e implementando procesos formativos con niñas, niños y adolescentes en contextos de emergencia. Coordinó iniciativas regionales en Centroamérica y México: Escuelas Construyendo Paz y el Programa Regional para Prevenir la Migración Forzada No Acompañada.

Cofundador de Colectiva Chuvajetik, espacio que trabaja por los derechos de la población LGBTI+ en San Cristóbal de las Casas. Actualmente responsable de formación en Médicos del Mundo Suiza (México), en el proyecto Cuerpos Libres, Vidas Dignas.

Publicaciones

- *Caja de herramientas para prevenir la migración no acompañada de niñas, niños y adolescentes* (Save the Children, 2018).
- *Innovación pedagógica para mejorar la calidad del trato en la atención a mujeres indígenas* (INSP, 2019).
- *Guía de trato digno y perspectiva de género en servicios de salud* (Médicos del Mundo Suiza, 2024).